

GRÊMIO NOVORIZONTINO

# PDE

Programa de Desenvolvimento  
Educativo e Social



O Grêmio Novorizontino compreende o **PDE – Programa de Desenvolvimento Educacional e Social** como uma importante oportunidade para fortalecer sua essência e seu compromisso como instituição formadora.

Mais do que atender às disposições previstas na **Lei da Sociedade Anônima do Futebol** (Lei nº 14.193, de 6 de agosto de 2021), o clube busca ir além das quatro linhas, promovendo transformações positivas na comunidade em que está inserido e oferecendo a jovens atletas a oportunidade de desenvolver seu potencial em um ambiente estruturado, seguro e orientado por valores.

Por meio do projeto **Tigres em Ação**, priorizamos o desenvolvimento esportivo aliado à formação humana, convictos de que formar cidadãos é tão importante quanto formar atletas. Nessa perspectiva, empenhamo-nos continuamente para garantir aos beneficiários do programa acesso a oportunidades educacionais, suporte social e condições adequadas para seu crescimento pessoal, acadêmico e esportivo.

Dessa forma, **o Grêmio Novorizontino reafirma seu compromisso com a construção de um futuro mais promissor para seus jovens**, contribuindo para o desenvolvimento integral de cada participante e para o fortalecimento da sociedade como um todo.





## OBJETIVO GERAL

A finalidade do PDE é promover o **desenvolvimento da educação por meio do futebol e do futebol por meio da educação**. Em atenção às disposições da Lei da Sociedade Anônima do Futebol - Lei nº 14.193, de 6 de agosto de 2021.

**Nosso propósito, porém, é ir além.** Buscamos gerar impacto social positivo, oferecendo a jovens atletas um ambiente estruturado, seguro e com valores para o desenvolvimento do seu potencial.

O projeto **Tigres em Ação** tem como público-alvo crianças e adolescentes de ambos os sexos, regularmente matriculados no **Ensino Fundamental I da rede pública municipal de ensino**, sem qualquer distinção de cor, raça, etnia, religião ou condição social.

Acreditamos que programas de iniciação esportiva, aliados ao suporte social, contribuem para a formação integral dos participantes, ampliando oportunidades e promovendo o exercício da cidadania, a inclusão social e o acesso a uma vida mais digna e com melhor qualidade.



## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

### **Iniciação Esportiva**

Desenvolver atividades de iniciação esportiva na modalidade de futsal, para meninas e meninos, em contraturno escolar.

### **Apoio ao Desempenho Escolar**

Estimular a frequência, a permanência e o bom desempenho escolar dos beneficiários atendidos pelo programa, reforçando a importância da educação em sua formação.

### **Promoção da Saúde e da Qualidade de Vida**

Contribuir para a melhoria da qualidade de vida dos participantes por meio da prática esportiva regular, incentivando hábitos saudáveis e auxiliando na prevenção do sedentarismo, da obesidade e de outros problemas relacionados à saúde.

### **Formação de Educadores Esportivos**

Capacitar professores para atuarem como educadores esportivos, instrutores e multiplicadores das atividades desenvolvidas no âmbito do PDE.

### **Apoio Integral ao Beneficiário**

Oferecer acompanhamento social e psicológico, visando promover a proteção social, o bem-estar e o desenvolvimento humano dos beneficiários, contribuindo para sua formação cidadã e para o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.



O projeto **Tigres em Ação** atenderá **40 crianças e adolescentes**, de ambos os sexos, com idade entre **6 e 10 anos**, regularmente matriculados no **Ensino Fundamental I** da rede pública municipal de ensino.

| QUALIFICAÇÃO        | SEXO                 | FAIXA ETÁRIA | QDE DE VAGAS |
|---------------------|----------------------|--------------|--------------|
| Público-Alvo Direto | Masculino e Feminino | 6 a 10 anos  | 40           |

O acesso ao programa é universal, não havendo distinção de cor, raça, credo, classe social ou qualquer outra forma de discriminação.

### CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

Considerando que a demanda de alunos é superior à oferta de vagas, a seleção dos beneficiários ocorrerá com base nos seguintes critérios:



O acesso ao programa é universal, não havendo distinção de cor, raça, credo, classe social ou qualquer outra forma de discriminação.

Considerando que a demanda de alunos pode ser superior à oferta de vagas, será adotada a seguinte distribuição inicial:

- **50% das vagas destinadas prioritariamente a alunas;**
- **50% das vagas destinadas prioritariamente a alunos.**

Caso não haja número suficiente de candidatos de um dos sexos para o preenchimento integral das vagas a ele destinadas, as vagas remanescentes poderão ser preenchidas por candidatos do outro sexo, observada a ordem de inscrição e os demais critérios estabelecidos pelo programa.



## CRITÉRIOS DE PERMANÊNCIA

A permanência do beneficiário estará condicionada ao cumprimento cumulativo dos seguintes requisitos:

- Frequência mínima de 75% nas atividades escolares regulares;
- Frequência mínima de 75% nas atividades esportivas promovidas pelo programa;
- Manutenção de comportamento compatível com os princípios de respeito, disciplina e convivência social estabelecidos pelo PDE e pela instituição de ensino parceira;
- Participação regular nas ações educacionais, sociais e esportivas previstas;
- Acompanhamento e demonstração de aproveitamento escolar satisfatório, observado o desempenho acadêmico informado pela instituição de ensino.

O descumprimento injustificado dos critérios acima poderá resultar em advertência, suspensão temporária ou desligamento do beneficiário, assegurada análise individual do caso pela coordenação do programa e pela equipe técnica responsável.





## DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES COM ÊNFASE NA PRECISÃO E VELOCIDADE:

### **Domínio e Controle**

Recepção orientada, amortecimento e proteção de bola em espaço reduzido

### **Passe**

Curto, de primeira, de calcanhar, com sola e tabela (fundamento principal do futsal)

### **Condução**

Drible curto, fintas e ginga com mudanças rápidas de direção

### **Finalização**

Chute de peito de pé, bico, meia-bicicleta, voleio e goleiro-linha

### **Cabeceio e Lateral**

Saída de bola e reposição com as mãos

## COMPREENSÃO DA DINÂMICA DO JOGO EM QUADRA:

### **Sistemas Táticos**

4x0, 3x1, 2x2 e goleiro-linha. Rodízio e fixo.

### **Princípios Ofensivos**

Penetração, cobertura ofensiva, mobilidade e espaço.

### **Princípios Defensivos**

Marcação individual, por zona, pressão na saída e dobra de marcação.

### **Transições**

Rápida transição Defesa-Ataque e Ataque-Defesa.

### **Bola Parada**

Escanteio, tiro livre, tiro de canto e tiro de 10m.





## PREPARAÇÃO FÍSICA E COORDENATIVA ESPECÍFICA

### Capacidades

Agilidade, velocidade de reação, coordenação motora fina e potência.

### Específico

Trabalho de frenagem, arranque, mudança de direção e saltos em espaço reduzido.

## JOGO E COMPETIÇÃO

### Jogos Treino

Coletivos com arbitragem para aplicação das regras oficiais da CBFS.

### Simulados

Situações de jogo real com cronômetro e placar.



## EIXO ESPORTIVO-EDUCACIONAL

### **Regras e Arbitragem**

Estudo das 17 regras oficiais de Futsal da CBFS/FIFA, com ênfase em faltas, tiro de 10m e goleiro-linha.

### **História e Cultura**

Origem do Futsal, grandes atletas, clubes e a importância do esporte na formação cidadã.

### **Tática e Estratégia**

Análise de vídeo de jogos, entendimento de sistemas táticos 4x0, 3x1 e 2x2.

### **Coletivo x Individual**

A importância do trabalho em equipe, respeito ao adversário, disciplina e espírito esportivo.

### **Palestras Temáticas Mensais**

Temas como Nutrição Esportiva, Prevenção de Lesões, Doping, Carreira de Atleta e Fair Play.



## EIXO EDUCACIONAL

### **Frequência Escolar**

Controle mensal de frequência dos beneficiários junto à Escola conveniada.





## EIXO SOCIAL E PSICOSSOCIAL

### Acompanhamento Psicológico

Atendimento individual e em grupo por profissional de Psicologia do Grêmio Novorizontino – SAF, focado em disciplina, motivação e projeto de vida.

### Acompanhamento Social

Atendimento por Assistente Social do Grêmio Novorizontino – SAF para orientação familiar e acesso a direitos sociais.

### Formação Cidadã

Palestras sobre Meio Ambiente, Combate às Drogas, Bullying e Cidadania.



## AÇÕES E ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE APOIO SÓCIO-EDUCATIVO

### Fornecimento de Lanche

Antes ou após os treinos.

### Fornecimento de Material Esportivo

Uniforme, chuteira de futsal e materiais para treino.

### Transporte

Disponibilização para 1 jogo oficial do Grêmio Novorizontino.



#### AÇÕES E ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE APOIO SÓCIO-EDUCATIVO

As avaliações de resultado serão realizadas mensalmente através de relatórios técnicos, pedagógicos e sociais. **Serão analisados:** frequência, desempenho técnico e desenvolvimento comportamental dos beneficiários.



GRÊMIO NOVORIZONTINO

PDE

# Plano de Trabalho



## CONVÊNIOS COM INSTITUIÇÕES DE ENSINO

O **Grêmio Novorizontino – SAF** executará o presente programa em parceria com a **Escola Municipal Maria José de Oliveira**, instituição de ensino pública.



## DAS ATRIBUIÇÕES DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

- Incluir as atividades de iniciação esportiva como parte das atividades complementares desenvolvidas no período integral;
- Autorizar a utilização dos campos e/ou quadras esportivas da instituição para a realização das atividades do Programa de Desenvolvimento Educacional e Social (PDE);
- Permitir o acesso e a atuação dos profissionais do Clube responsáveis pela condução e realização das atividades de iniciação esportiva;
- Disponibilizar os boletins escolares dos alunos beneficiários do PDE para acompanhamento da frequência, do rendimento e do desempenho acadêmico.



## CONTRAPARTIDAS OBRIGATÓRIAS DO GRÊMIO NOVORIZONTINO:

- Capacitar os professores responsáveis pela condução das atividades de iniciação esportiva, por meio da equipe técnica do Grêmio Novorizontino, observando a metodologia, os princípios pedagógicos e as diretrizes esportivas adotadas pelo clube.
- Fornecer lanche aos beneficiários do PDE antes, durante ou após as atividades esportivas.
- Disponibilizar todos os materiais esportivos necessários à adequada execução das atividades previstas no programa;
- Promover palestras com temas relacionados às áreas esportivas;
- Disponibilizar transporte para conduzir os alunos para assistir a uma partida oficial do Campeonato Brasileiro, proporcionando-lhes uma experiência de integração e vivência no ambiente esportivo profissional.



## ESTRUTURAÇÃO INTERNA

O PDE – Programa de Desenvolvimento Educacional e Social do Grêmio Novorizontino terá sua implantação e execução dentro da seguinte estrutura organizacional do clube:



|  COORDENAÇÃO                                  |  DESCRIÇÃO                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <b>Diretoria</b>                             | > Gestão estratégica, aprovação de orçamento, parcerias e prestação de contas.                                  |
|  <b>Coordenação Geral</b>                     | > Planejamento, execução, monitoramento e relatórios.                                                           |
|  <b>Coordenação Administrativo Financeira</b> | > Controle orçamentário, compras, contratos, RH e documentação.                                                 |
|  <b>Coordenação técnico esportiva</b>         | > Planejamento de treinos, metodologia, avaliação técnica e capacitação.                                        |
|  <b>Coordenação Psicopedagógica Social</b>    | > Controle de frequência escolar, reuniões com a família, cadastro socioeconômico e acompanhamento psicológico. |

## METAS QUALITATIVAS

### **Desenvolvimento Esportivo**

- Aprimoramento dos fundamentos técnicos e táticos do futsal em 80% dos beneficiários, avaliados por testes semestrais.

### **Desenvolvimento Educacional**

- Manutenção ou melhora do rendimento e frequência escolar dos participantes, com índice mínimo de 75% de aprovação.

### **Desenvolvimento Social**

- Promoção de valores como disciplina, respeito, trabalho em equipe e cidadania, mensurado através de relatórios do setor psicossocial.

### **Formação Integral**

- Redução da evasão escolar e da exposição a situações de risco social entre os beneficiários.

## METAS QUANTITATIVAS

### ■ **Ocupação**

Manter 100% das vagas preenchidas durante toda a execução do programa.

### ■ **Lista de Espera**

Manter, no mínimo, 20% das vagas em cadastro de espera para substituição imediata de beneficiários desistentes.

### ■ **Formação**

Realizar, no mínimo, 2 palestras relacionadas à área esportiva educacional.

## INDICADORES DE AVALIAÇÃO

### ■ **Lista de Presença**

### ■ **Cadastro Social**

### ■ **Frequência escolar**

### ■ **Relatórios psico-social**



ESTIMATIVA DE ORÇAMENTO GERAL

| ITEM                                                                              |                      | DESCRIÇÃO                            | VALOR TOTAL   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|---------------|
|  | RECURSOS HUMANOS     | Pagamento dos profissionais          | 9.600,00      |
|  | ALIMENTAÇÃO          | Lanche                               | 19.200,00     |
|  | MATERIAIS ESPORTIVOS | Coletes, bolas, cones, entre outros. | 12.000,00     |
|  | PALESTRAS            | 2 palestras                          | 2.400,00      |
|  | TRANSPORTE           | 1 viagem                             | 1.000,00      |
| TOTAL                                                                             |                      |                                      | R\$ 44.200,00 |

Notas Explicativas:

Recursos Humanos

Os profissionais responsáveis pela coordenação, psicologia e assistência social serão disponibilizados pelo Grêmio Novorizontino, por meio de sua equipe técnica, composta por colaboradores que já atuam na instituição.

Alimentação

Valor referente a lanche pós-treino.

Materiais Esportivos

Investimento para equipar as 2 turmas.

Transporte

Levar os alunos para assistir a 1 jogo do Grêmio Novorizontino.



## CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO DO PDE

| ETAPAS                                           | MÊS 1 | MÊS 2  | MÊS 3    | MÊS 4   | MÊS 5    | MÊS 6    |
|--------------------------------------------------|-------|--------|----------|---------|----------|----------|
|                                                  | Julho | Agosto | Setembro | Outubro | Novembro | Dezembro |
| Definição metodológica e orçamentária do projeto |       |        |          |         |          |          |
| Aprovação e publicação do PDE                    |       |        |          |         |          |          |
| Parceria com instituição de ensino               |       |        |          |         |          |          |
| Processo de seleção dos beneficiários            |       |        |          |         |          |          |
| Definição dos alunos selecionados                |       |        |          |         |          |          |
| Seleção/Designação dos Recursos Humanos          |       |        |          |         |          |          |
| Aquisição de materiais esportivos                |       |        |          |         |          |          |
| Planejamento pedagógico e esportivo              |       |        |          |         |          |          |
| Avaliação social e psicológica dos alunos        |       |        |          |         |          |          |
| Entrega dos materiais esportivos                 |       |        |          |         |          |          |
| Início das atividades esportivas                 |       |        |          |         |          |          |
| Fornecimento de lanche                           |       |        |          |         |          |          |
| Acompanhamento Social e Psicológico              |       |        |          |         |          |          |
| Palestras temáticas                              |       |        |          |         |          |          |
| Acompanhamento da frequência                     |       |        |          |         |          |          |
| Avaliação parcial do projeto                     |       |        |          |         |          |          |
| Avaliação final do projeto                       |       |        |          |         |          |          |

## PRAZO DE VIGÊNCIA

O Programa de Desenvolvimento Educacional e Social (PDE) terá vigência até **31 de Dezembro**, contados da data de sua assinatura, podendo ser renovado ou substituído por novo instrumento, observadas as disposições da Lei nº 14.193/2021 e demais normas aplicáveis. O Grêmio Novorizontino compromete-se a celebrar novo PDE em até 6 meses após o término de sua vigência, conforme exigência legal.



